

木中だより

新潟市立木崎中学校

令和7年9月5日

さらに期待すること ～木崎中学校の目標～

夏休みを終え、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。夏休み最終日の木崎は、雲一つない快晴でした。まだまだ暑い日が続いていますが、熱中症・感染症予防に努めながら教育活動を進めていきます。引き続き、保護者・地域の皆様のご協力をお願いいたします。

教職員一同



学校は、教育目標達成に向けて学校教育ビジョンを作成して教育活動を進めています。(春に配付。学校ホームページにも掲載しています。木崎中学校は、「自分づくり」「仲間づくり」「夢づくり」の3つの柱で地域の方々や、皆さんのお家の人と一緒に取り組んでいます。

夏休み前に実施した生徒アンケートで振り返りをしてみましょう。

自分づくり	「授業が分かる」と回答した生徒	89%
	「食と健康を意識して生活している」と回答した生徒	92%

毎日の授業では、学習内容を理解している生徒が多いです。特に、「授業では自分の考えを進んで伝えています」の質問が、昨年度の木崎中や新潟市平均よりも20%近く向上し、仲間と一緒に活動したり学習を進めたりしていくことで、主体的・対話的な学びから理解を深めていることが分かりました。一方で、「授業では何を学ぶか(学習課題)が分かっています」の質問がやや低く、授業は分かるのだけどテストで得点がとれないことや小学校から続く学習全般に対する苦手意識があるようです。これは、別の質問によると「睡眠時間は短め」「学習以外でのSNSや動画利用時間が多い」「家庭での学習時間が短い」ことも分かっています。心身のバランスの良い成長のためにも、中学生段階での食事・運動・睡眠＋学習がさらに重要になっています。

毎日の家庭での学習や生活時間の改善、食育推進による栄養バランスのとれた食事を目指しましょう。

仲間づくり	「学校生活が楽しい」と回答した生徒	95%
	「仲間と協力して活動に取り組んでいる」と回答した生徒	97%

昨年度よりも、回答選択肢の中で「とくにそう思う」と回答した割合が高くなりました。「学習や生活は、めあてをもって生活しています」、「やっていることを先生や友達に認められてうれしいと感じることがあります」の質問が上昇し、新潟市平均よりも高くなっています。ですが、それに対して「自分にはよいところがあります」の質問の回答がそれほど高くありません。昨年度から主体的な生徒会活動や学校行事に取り組み、一人一人の力と自信がついてきた様子がうかがえますがさらに伸ばしていきましょう。

5%の人が学校生活が楽しいとはいえないと感じています。そう感じているのは、皆さんの隣にいる人や近くにいる人かもしれません。学校は1人ではなく、みんなで創るものです。ぜひ、身近な人と一緒に、みんなが楽しいと感じる木崎中学校にしていきましょう。

これから体育祭や合唱祭といった、みんなで取り組む行事をとおして木崎中を自分たちで創りましょう。

夢づくり	「総合学習では調べ方や発表方法を工夫した」と回答した生徒	92%
	「仲間や地域の人と協力したり活動したりしている」と回答した生徒	97%

昨年度と同様に高い数値でした。「地域の人からほめられたり認められたりしてうれしい」、「地域の大人から話を聞いたり分かたりできたりすることがよくあります」の質問への回答が特に高かったです。青

少年育成協議会主催の食育教室をはじめ、様々な講師の先生に来ていただいて教えてもらう授業、地域の方と一緒にやるクリーン作戦など、地域の方や専門家の人から学ぶことが多くありました。

10月に1年生は「きざき食・農ワーキングチャレンジ」、2年生は「職業体験学習」、そして3年生は進路実現に向けた体験入学がすでに進んでいます。自分の将来や生き方、地域の未来を前向きに考えていきましょう。

未来の自分と木崎中を創るのはあなたです。皆さんが主役です。今日から学校が再開しました。頑張ってください。
(8/26 全校朝会)

生徒の活躍

8月21日、北区文化会館で新潟市の英語発表会が行われました。木崎中からは、3年生の さん、 さんの2名が参加しました。

タイトルは“The Quiz Show”。夏休みの間も、学校で練習に取り組み、先生方の前でリハーサル披露するなど、何回も繰り返して本番では素晴らしい発表を行いました。



The Quiz Show

- | | | | |
|---|---|-----|--|
| A | One time in elementary school, I kept the guinea pig during a long vacation. | B | Time for second quiz!
What's the name of this! |
| B | That's good! It's so cute. | | A a UK pole. B a triangle pole. C a sign pole. |
| A | So now, I have a pop quiz about animals. | | Who think it's A? Who think it's B? Who think it's C? |
| B | Wow, really? Sounds like fun! | B | The answer is C, a sign pole! |
| A | There is a secret behind the polar bear's skin.
Can you guess what it is? | A | Red, blue and white, it's like a national flag! |
| B | Humm...Is it actually dry skin? | B | I thought so too! |
| A | No, well...Let's take a look at the answer.
The answer is...the skin is black! | B | Did everyone enjoy it?
I'm glad you enjoyed it! |
| B | That's surprising! | | |
| B | Ok. Here's the next Question.
Look at this! What's the name of this? | A | Ok. Here is the final quiz! |
| A | I know what it is! The answer is albedo! | B | Do you have another question!? |
| B | That's correct! Actually, that is good for our health. | A | Yes! |
| | | | It's about a creature that is nearby, likes eating, and sleeps for about nine hours. What is this? |
| A | Here is quiz for everyone! | B | Umm... I'm sorry, I don't know. |
| B | Please think hard about it! | A | The answer is...me!! |
| A | First question! | B | Come on! Nobody knows that. |
| | American crayfish change color with food.
When they eat mackerel, what color do they become? | A・B | Thank you for listening! |
| | A red. B blue. C yellow or D black.
Who think it's A? Who think it's B? Who think it's C? | | |
| | Who think it's D? | | |
| A | The answer is B, blue! | | |
| B | I see. | | |

学習環境が整備されました

春から続いていた特別教室空調設備工事。夏休み中、集中的に作業をしていただいて、8月の学校再開後から利用できるようになりました。

理科室や音楽室、美術室など、今までは単元を変更したり、道具を持って行ったりして自教室で授業を行う工夫をしていましたが、これからは、より快適に学習へ臨めるようになりました。

