

木崎中学校 GIGA たより

○各教科の取組

国語	・ロイロノートを使い、作品の感想をまとめたり、意見を共有したりしました。 ・ロイロノートを使い、問題を解いたり、解答を共有したりしました。 ・動画サイトを利用し、作品の時代背景についての理解を深めました。
社会	・iPad を使い、物事を調べたり、その調べたこと基にグループ活動を行ったりしました。
数学	・ロイロノートを使い、レポートや宿題の提出を行いました。 ・ロイロノートを使い、お互いの解答を共有して意見交換しました。 ・ロイロノートを使い、授業の記録を行い、授業を受けられなかった生徒への援助を行いました。
理科	・元素記号、化学式のソフトで学習しました。
英語	・ロイロノートで個人の英作文、グループでの共同作文を行ったり、音読を録音したりしました。 ・生徒用デジタル教科書の設定をしました。家庭学習でも活用できます。
音楽	・騒音測定器で 1 人 1 人の声量を dB で測り、よりよい発声法を探りました。 ・実技テストを動画撮影し、自己評価、相互評価に役立てました。 ・合唱曲決めの際、ロイロのアンケート機能を使用し素早く集計を行いました。 ・iPad に各クラスの合唱曲音源を入れ、家庭での練習に活用しています。
美術	・アイディア出しの際、iPad を使って資料集めなどをしました。
体育	・YouTube サイトを活用し、ハードリングやバトンパスのポイント、マット運動の技の模範演技を映像で確認しました。
技術・家庭科	・ロイロノートを使い、植物の成長を写真に撮り、記録にまとめました。 ・班の意見を集約し、ロイロノートの提出箱に提出させた。提出箱を TV に写しながら意見を発表させました。
道徳・総合	・ロイロノートで自分の考えを記入し、意見の交流や発表に活用しました。修学旅行では、iPad で訪問先の写真を撮り、ロイロノートでのレポート作りに使用しました。また、修学旅行後のアンケートにも使用しました。
生徒会	・iPad のアプリケーションを使い、生徒会総会の準備活動の流れを確認したり、やることを共有したりしていました。 ・生徒総会の議案書をロイロノートで共有しました。

※iPad の初期画面を学校で統一し、木崎中学校スマートルールにしてあります。