

令和4年度後期 保護者アンケート 記述内容について

1 学校全般について	
保護者の皆様からの意見	<肯定的なご意見や期待> ○いつもブログの更新ありがとうございます(1年生) ○先日の優勝トロフィーの件では、即ご対応して下さりありがとうございました。新人戦後、たくさんの先生方から「優勝おめでとう」と声をかけていただいたそうで、嬉しそうに帰って参りました。お声がけいただきありがとうございます。（2年生） ○毎日ホームページの更新を楽しく拝見しております。いつもお忙しい中、更新して下さりありがとうございます。これからも宜しくお願いいたします。（2年生） ○中学校生活も充実していると思います。ありがとうございます。（2年生） <要望や困りごと> ●給食なしや、部活の有無の変更や、行事などの詳細の連絡をお便りでもメールでももう少し早めに頂きたいです。（1年生） ●連絡事項がお便りを出しているのか分からない。子供たちが出さないから、メール配信にしてもらった方がいいような。前日に明日あれいるとか言われることが多い（1年生） ●大切な行事のために、時間をかけて頑張ったことを、一人の教師の計画性のない行動によって振り回されたこと、大変残念に思います。話し合い後も、その教師からは、子どもに対して何もなかったかのようにされ不信感が残りました。二度とこのようなことがないように、間接的に伝わるようにするのではなく、日程を明確に本人に伝える事を徹底していただきたいです。（1年生） ●トイレが新しくなれば最高です。（1年生） ●トイレ環境の改善（2年生） ●日頃よりご指導いただきありがとうございます。来年度から制服が変わるようですが、他校のように在校生も購入可能でしょうか？学校からの具体的な説明がないので金額等、お知らせいただければと思います。（2年生）
学校から	貴重なご意見ありがとうございます。「今日も楽しかったとすべての生徒が言える学校」を目指して取り組んで参りました。保護者・地域の皆様より多大なるご協力をいただき、改めて感謝申し上げます。来年度も、引き続き取り組んで参ります。 次週の予定については、学校ホームページに「週予定」を掲載しております。授業終了予定時刻（放課時刻）も掲載するようにしましたので、お迎え等の参考にしてください。なお、重要なお知らせについてはメール配信も行っておりますが、メール配信数が多くなると未読数も増える傾向があるため、精選してお知らせしておりますのでご了承ください。 日程については、確実に本人に伝えるようにして参ります。 前期にも回答いたしました、トイレ改修等の施設設備の工事については、以前より新潟市教育委員会に要望をしております。大規模改修となるため、順次改修を進めているとの回答をいただいております。平成元年に建てられた校舎ですので大切に使いながらも、清潔な環境で教育活動を進められるように今後も継続して要望をして参ります。
2 生徒指導に関すること	
保護者の皆様からの意見	<要望や困りごと> ●先生の容姿をからかったり、馬鹿にするような発言をする生徒が多数いると聞いています。娘はそれがとても嫌だと言っています。そうしたお子さんに限って授業中の私語が多かったりで、授業に集中できないことがストレスになっているようです。クラスの様子をよくみていただければと思います。よろしくお願いします。（1年生） ●タブレットの持ち帰りをやめてもらいたいです。本人の問題ではあるが勉強以外の利用がほとんどで22時以降も使用できている。（2年生）
学校から	貴重なご意見ありがとうございます。 いただいた情報をもとに事案を確認し、指導いたしました。こうしたお知らせが、早期の解決につながります。気になることがありましたらすぐにお知らせください。ありがとうございました。 タブレットの持ち帰りについては、家庭学習にも使用できるとの観点から持ち帰りをお願いしております。iPadの初期画面には「木崎スマートルール」が設定してあり、毎回確認できるようにしてあります。ご家庭でのメディア等のルールを今一度見直ししていただくとともに、それでも、困った場合には学級担任にご相談ください。学校でお預かりした事例もございます。 中学校では、さまざまな生徒指導上の問題が発生します。その都度、生徒指導部を中心として、問題の対処および解決に向けた指導を行っています。指導後も、確実に家庭連絡をさせていただき、保護者の皆さまとともに生徒の自立に向けて取り組んでおります。今後ともご協力お願いいたします。

3 学習指導に関すること	
保護者の皆様からのご意見	<要望や困りごと> ●本人がしっかりやらないのが悪いのですが、テスト前にワークの記載が集中してしまいます。時々宿題としてワーク何ページまでやるようにしていただけると助かります。（1年生） ●もう少し勉強に力を注いでほしい。（1年生） ●自分なりにテスト勉強を頑張っているようですが、なかなか結果が出ません。テスト勉強をどのようにやれば良いかご指導をお願いします。（1年生） ●英語のテストで65点を取ってきました。自分で計画的に学習する習慣、動機づけに課題がありそうですが、家庭ではなかなかフォローしきれません。テストの復習、日々の授業など、学校の対応が気になります。（1年生） ●数学、英語など基礎的なものも理解ができてなく、テスト前にやり方を聞いてくる事が多いです。苦手な子にも理解出来るような説明や勉強の仕方を教えていただけるとありがたいです。（2年生） ●今年年になって数学が難しくなっていますが、授業が分かりづらい様子です。新任の先生なので仕方ないですが、一年の時の先生がとてもわかりやすかったらしいので残念です。（2年生） ●いつもお世話になっております。先日の進路説明会で話をされていた「新潟の方の中学校では一日2、3時間勉強している生徒さんが大勢いる。そういう生徒さんと同じ試験をして、(高校は)点数が上の人から取る(合格する)んですよ」と、とても大事な事を仰られていましたが、本当にその通りで、我が子も、何となくわかってはいるけどイマイチまだピンときていない感じ です。また度々ハッパをかけていただけますと有り難いです。（2年生）
	●宿題の提出などもっと厳しく見てほしい。（3年生） ●木崎中は全体的に学力の低い感じがします。テストの点数分布表を見て驚く時があります。大変だと思いますが、毎日小テストなどを行う等、基礎学力の向上が必要と感じます。基礎学力テストはとてもよい取り組みだと思います。あと宿題が少ないのでもう少し増やしてもよいのではと思います。宿題ならやるが、自発的に勉強するのは苦手な子もいると思うのである程度強制的に勉強量を確保するのも学力向上につながるのではないのでしょうか。（3年生） ●リモート授業を受けたい時に学校に連絡しないと始まらない事が多かった。また、リモート授業を受けても生徒の私語で教師の声が聞こえ辛い。数学のリモート授業は具体的な課題をその都度先生が出して下さってとても良かった。（3年生）
学校から	本年度、「基礎学力テスト」を実施し、学力の向上を目指して参りました。しかしながら、この取組が成果となって表れたかというところと一概にそうとはいえませんでした。そこで、来年度は、終学活前のステップアップタイムに小プリントを行い（残りは宿題）、翌日提出することにします。毎日の学習の積み重ねを通して、学力向上につなげていきたいと考えております。なお、未提出・未実施の生徒は、提出当日の居残り学習とする予定です。来年度の保護者アンケートで、その取組についての忌憚のないご意見を頂戴したいと考えております。よろしくお願いいたします。

4 部活動に関すること	
保護者の皆様からのご意見	<要望や困りごと> ●部活の負担が気になります。休日は年間のつじつま合わせでなく、毎週末の土日は必ずどちらか1日は休みにできないのでしょうか。遠方への送迎を伴う試合の多さも負担です。本人が希望するならサポートしますが、疲れが見えます。（1年生） ●部活の大会が希望制なのは、何か理由があるのでしょうか？参加、不参加の用紙を見せないで大会に出ないままです。せっかく所属しているのだから、希望制ではなく参加の方向でお願いしたいです。大会に出る事で、気持ちの面や協調性など色々な成長段階でいるこの時期に、色々な経験をさせてあげて欲しいです。今現状、意欲的に部活に参加しているように思えません。是非、お願い致します。（1年生）
	部活動についても貴重なご意見ありがとうございました。地域移行の流れに伴って、さまざまな変革をしていく必要があります。木崎中学校でも現在の新潟市のガイドラインである、年間52日の土日の休日、そして平日に1日の休養日を確実に実施しております。大会などがあり、土日両方活動することもあります。その分は必ず回復しております。今後もしもご意見などありましたら、部活動顧問にお知らせください。

多くのご意見ありがとうございました。また、木崎中学校の教育活動に対して日頃よりご支援・ご協力いただき感謝しております。

学習や生活などお気づきのことがありましたら、いつでもお知らせください。よろしくお願いいたします。